



FORMATION : ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP)

Durée : 6 jours (40 heures)

Public concerné : professionnels de santé, professionnels du médico-social, intervenants impliqués dans l'accompagnement des patients atteints de maladies chroniques.

Intervenante : Amandine Musseau, Diététicienne – Formatrice spécialisée en éducation thérapeutique..

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le cadre réglementaire, méthodologique et éthique de l'Éducation Thérapeutique du Patient.
- Acquérir une posture éducative adaptée, centrée sur le patient et ses compétences.
- Concevoir, animer et évaluer des actions ou programmes d'ETP conformes aux recommandations de la HAS.
- Développer des compétences relationnelles et pédagogiques favorisant l'engagement et le changement chez le patient.

Programme détaillé

Jour 1 – Fondements et enjeux de l'ETP

- Contexte politico juridique et cadre réglementaire de l'ETP (HAS).
- Principes fondamentaux et finalités de l'éducation thérapeutique.
- Méthodologie éducative recommandée.
- Compétences visées et objectifs de l'ETP.
- Impact psychoaffectif et psychosocial de la maladie chronique.
- Croyances, représentations et vécu du patient et de son entourage.
- Effets de l'annonce du diagnostic et place du patient dans sa prise en charge.

Jour 2 – Relation éducative et accompagnement au changement

- Freins au changement dans les maladies chroniques.
- Développement des compétences relationnelles :
 - écoute active,
 - questions ouvertes,
 - reformulation.
- Intérêt du silence dans l'accompagnement éducatif.
- Identification et utilisation du discours changement.
- Ajustement de la posture professionnelle.

Jour 3 – Les compétences du patient et le Bilan Éducatif Partagé (BEP)

- Comprendre les compétences du patient :
 - compétences d'autosoins,
 - compétences d'adaptation.
- Les différents types de savoirs.
- Le BEP : intérêt, construction et objectifs.
- Mise en pratique à partir de situations cliniques.



FORMATION : ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP)

Programme détaillé

Jour 4 – Concevoir une action ou un programme d'ETP

- Posture éducative et rôle du professionnel.
- Identifier les besoins éducatifs du patient.
- Les différents types de savoirs et d'apprentissages.
- Construction de séquences pédagogiques adaptées.
- Conception d'ateliers éducatifs.
- Mise en pratique et échanges.

Jour 5 – Animer des ateliers en ETP

- Qualités et compétences nécessaires à l'animation.
- Bases de l'animation pédagogique.
- Techniques d'animation adaptées à l'ETP.
- Choisir les techniques en fonction des objectifs et du public.
- Gestion des groupes et des situations délicates.
- Passage de la théorie à la pratique.

Jour 6 – Évaluation et coordination d'un programme d'ETP

- Les principes de l'évaluation partagée.
- Construction d'outils d'évaluation.
- Évaluation des actions et programmes d'ETP.
- Coordination d'un programme :
 - rôle du coordinateur,
 - compétences requises,
 - articulation des acteurs.

Méthodes et outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'échanges d'expériences, de vidéos, d'études de cas et de réflexions collectives.
- Mises en pratique régulières tout au long de la formation.
- Animation à l'aide d'un diaporama pédagogique.

Atouts de la formation

- Approche progressive, concrète et opérationnelle.
- Formation centrée sur la posture éducative et l'autonomie du patient.
- Contenus adaptables selon les contextes et les publics.
- Intervention réalisée dans le cadre d'une prestation de sous-traitance pour des organismes de formation.

Amandine MUSSEAU

Des formations dynamiques pour des compétences qui durent !